

# CUESTIONARIO SOBRE COMPORTAMIENTO EN EL AMBITO EDUCATIVO

# Introducción

- Resultados parciales de las respuestas a un cuestionario sobre COMPORTAMIENTO EN EL AMBITO EDUCATIVO
- Trabajo realizado en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

# Metodología

- Cuestionario mixto: una primera instancia abierta, expone las variables independientes y dos preguntas abiertas a comentarios; una segunda cerrada, expone situaciones sobre comportamiento en el ámbito educativo, según modelo RILKE (Si/No)

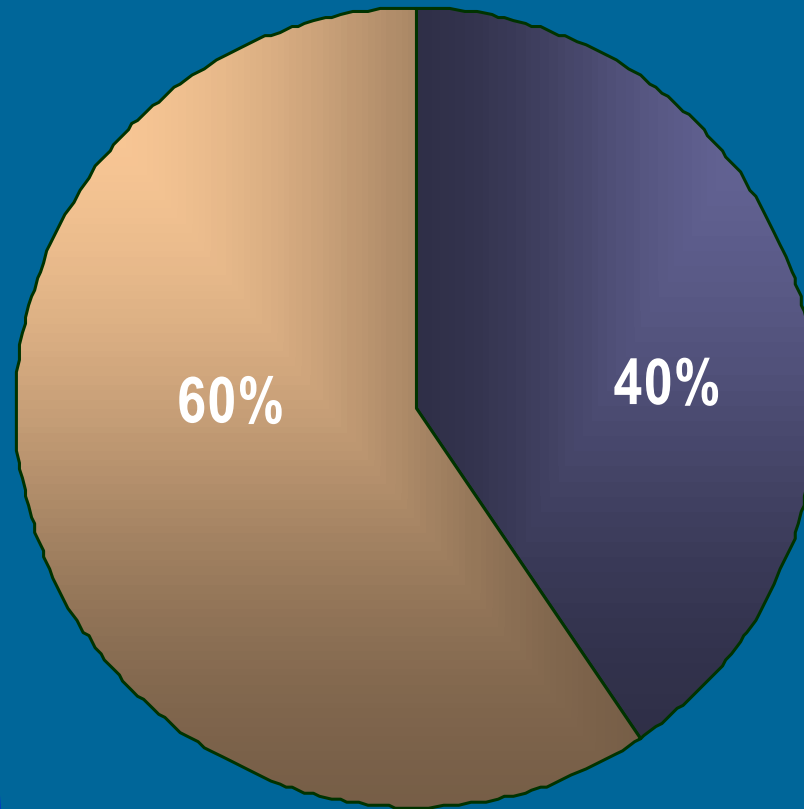
# Características básicas de la administración

- La población de estudio se compone de 84 individuos, estudiantes universitarios.
- Carácter de la muestra: heterogéneo, finalístico, anónimo
- Carácter del instrumento utilizado:
  - a) instancia abierta, compuesta por dos preguntas
  - b) instancia cerrada, compuesta de 9 situaciones.

# Variables Independientes de la muestra

- Edad: rango estratificado, definido entre 20 a 31 años o más
- Sexo

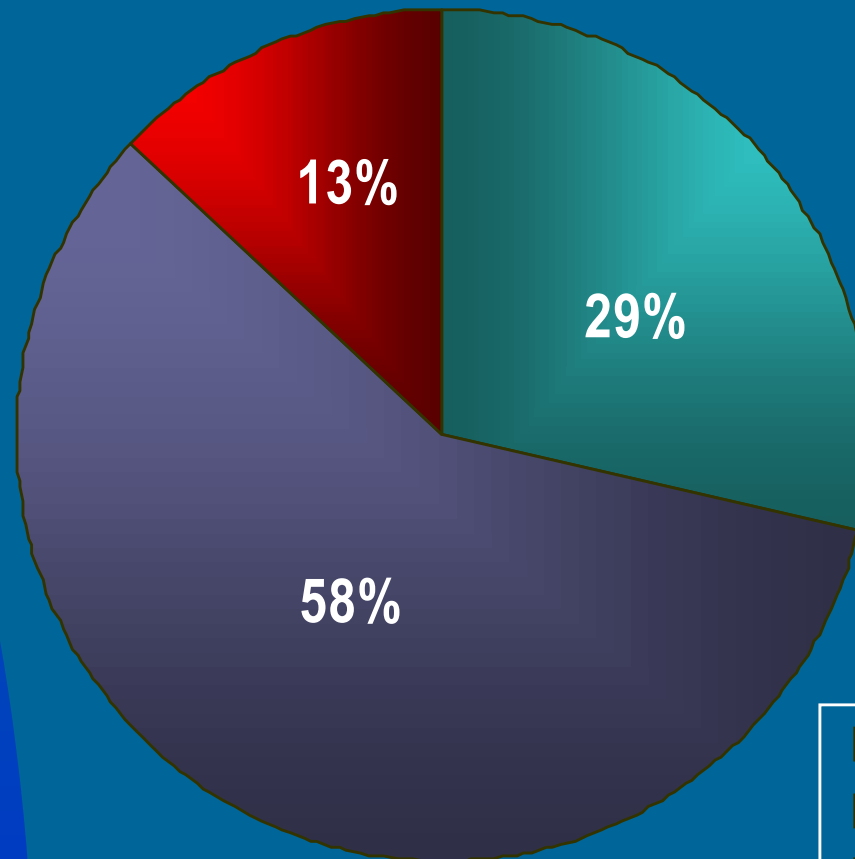
# SEXO



Volver



# EDAD

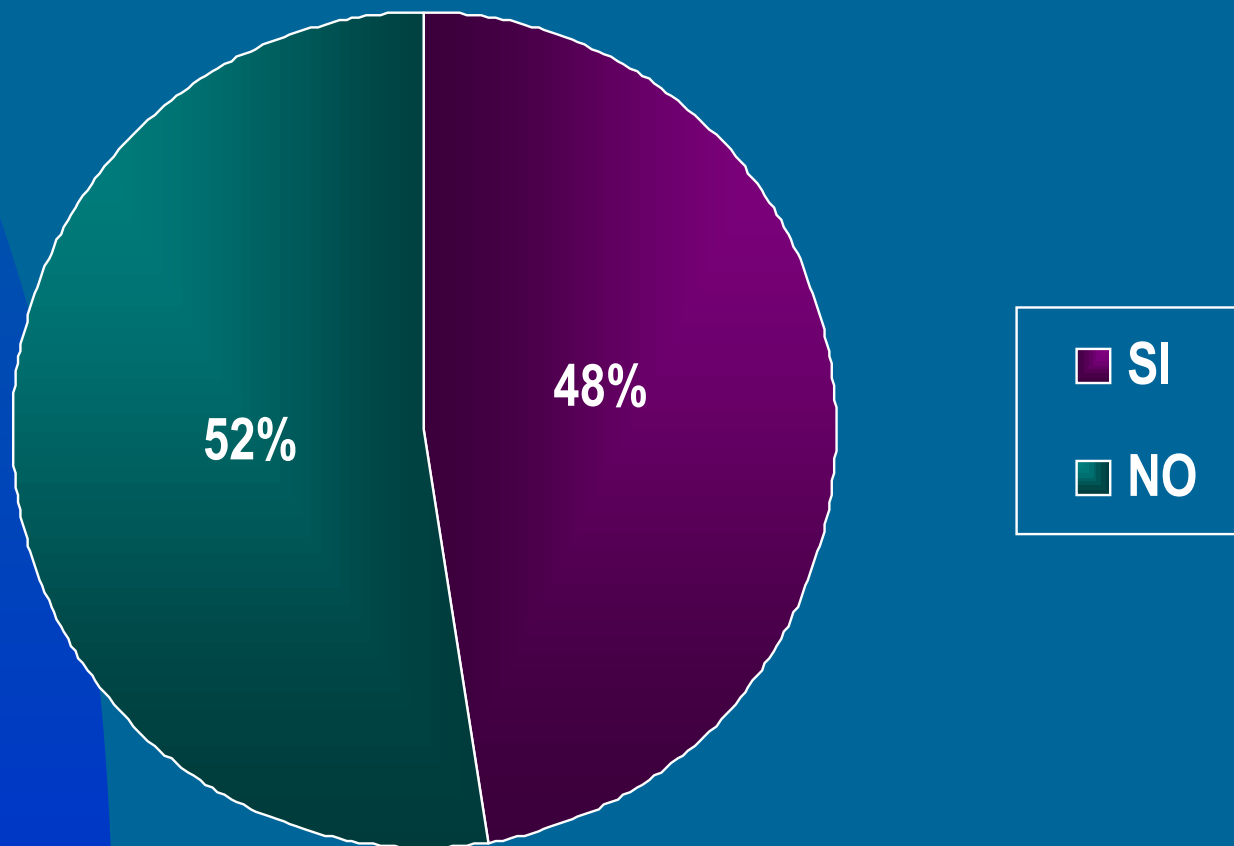


- Entre 18 y 20 años
- Entre 21 y 30 años
- Mayor de 30 años

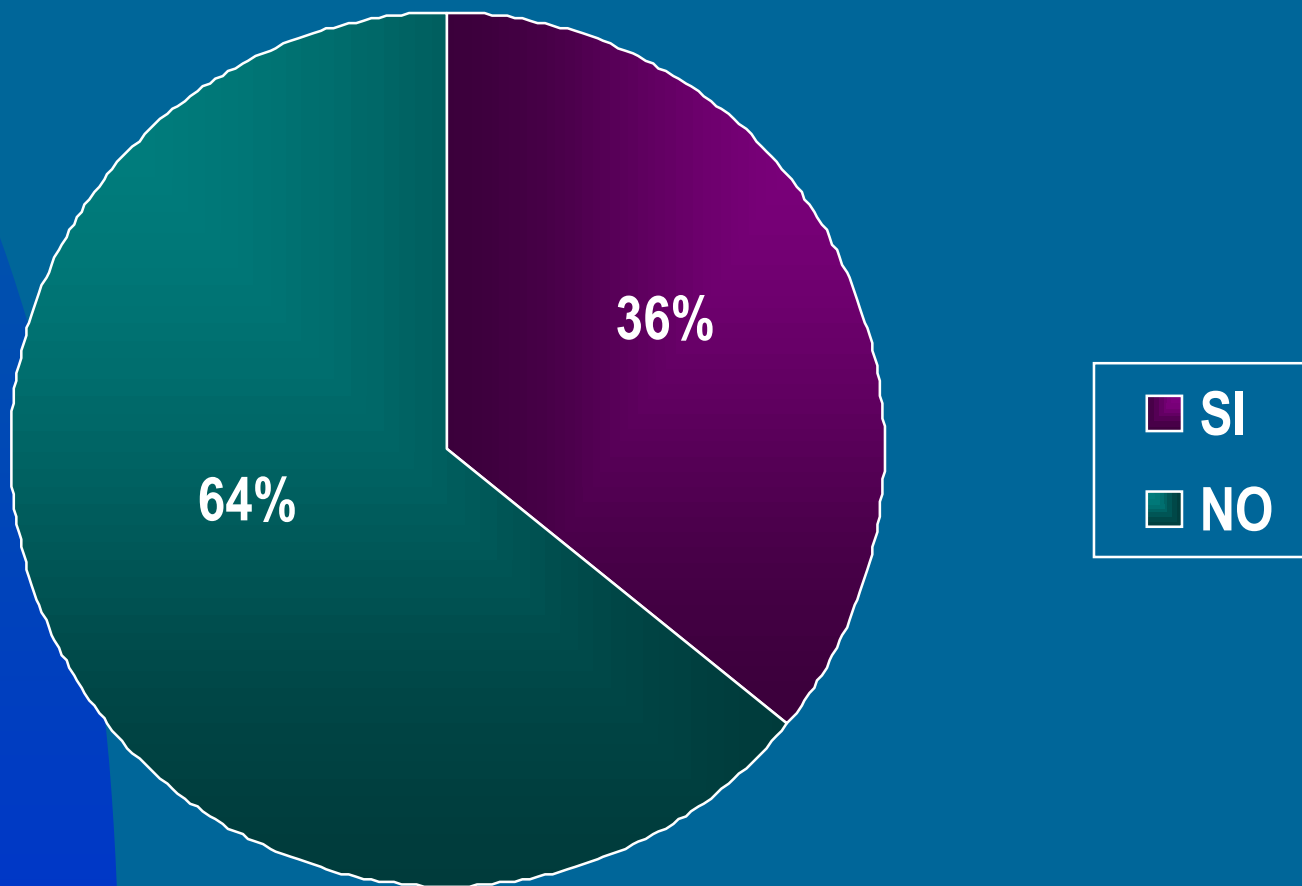
# Preguntas abiertas

- 1. ¿Alguna vez se vio involucrado(a) en una situación incómoda o agresiva con un(a) docente? En caso afirmativo, por favor sintetice brevemente y de manera anónima lo ocurrido.
- 2. ¿Alguna vez se vio involucrado(a) en una situación incómoda o agresiva con un(a) compañero(a) de estudios? En caso afirmativo, por favor sintetice brevemente y de manera anónima lo ocurrido.

“¿Alguna vez se vio involucrado(a) en una situación incómoda o agresiva con un(a) docente?”



“¿Alguna vez se vio involucrado(a) en una situación incómoda o agresiva con un(a) compañero(a) de estudios?”



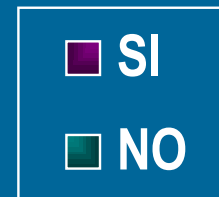
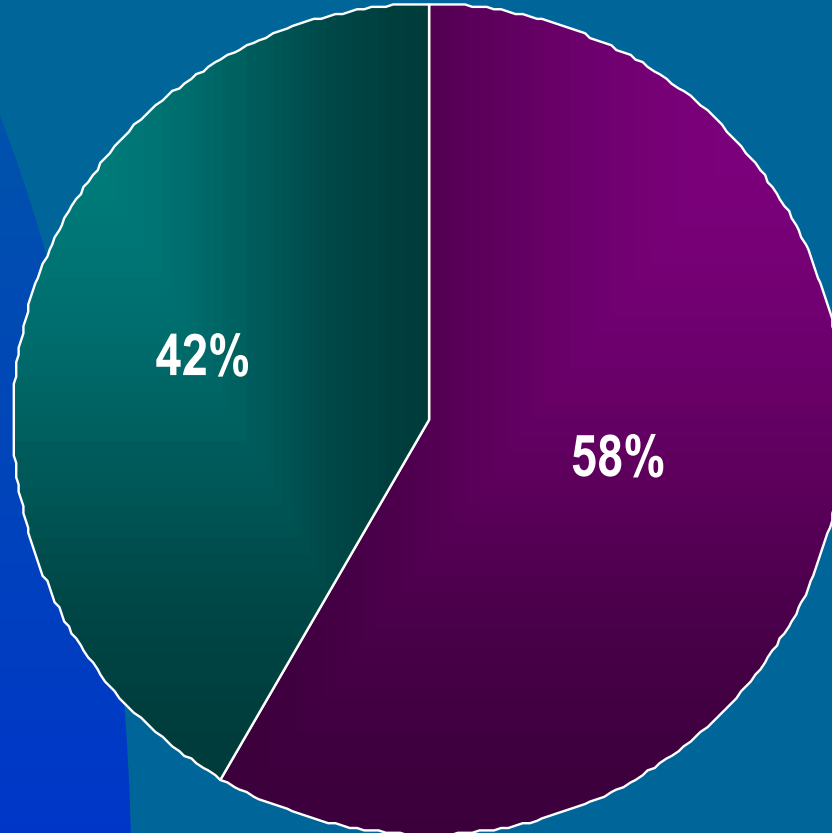
# Temas relevados por las situaciones cerradas

Consigna:

“Alguna vez fue testigo o recibió un testimonio directo de situaciones como las siguientes (puede marcar más de una)”

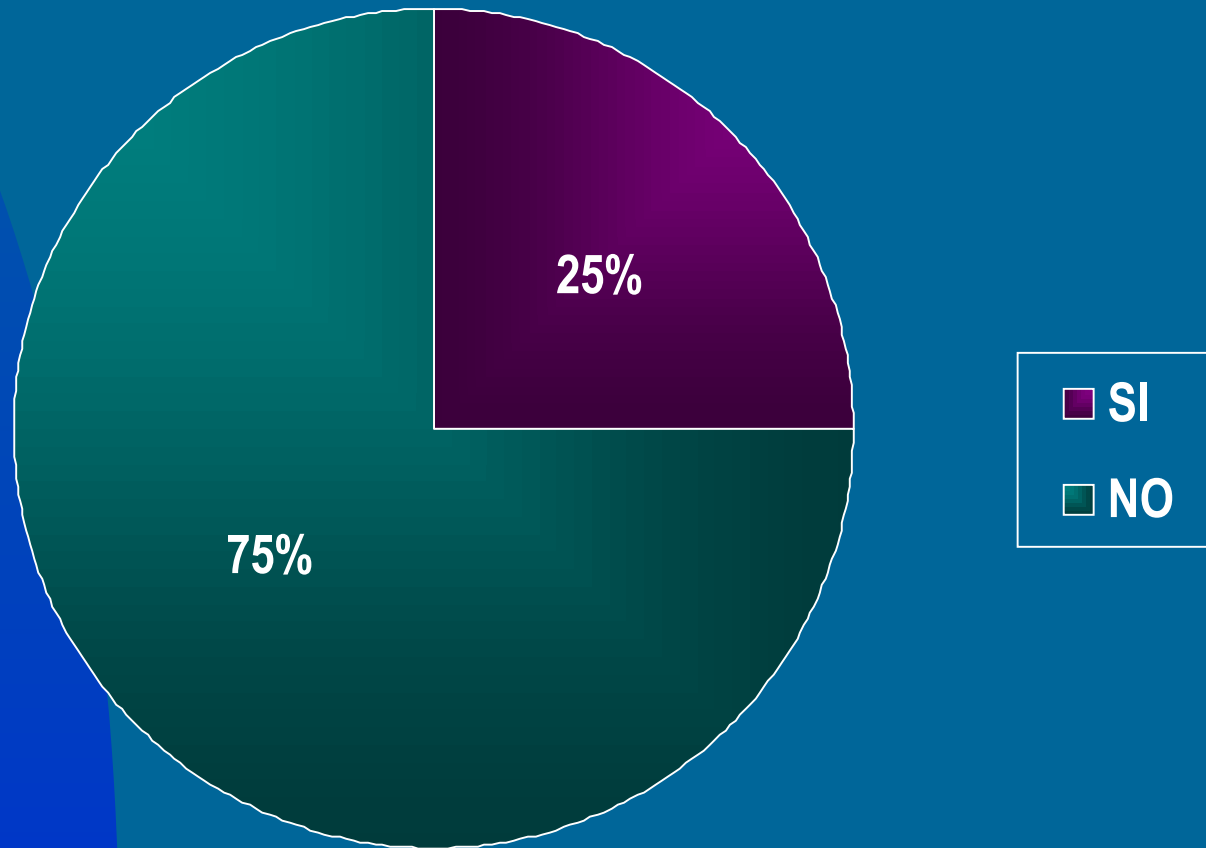
# SITUACIÓN 1

Durante la situación de examen, un(a) docente dirige al alumno(a) comentarios agresivos o degradantes que no están destinados a evaluar sus conocimientos sino a humillarlo(a)



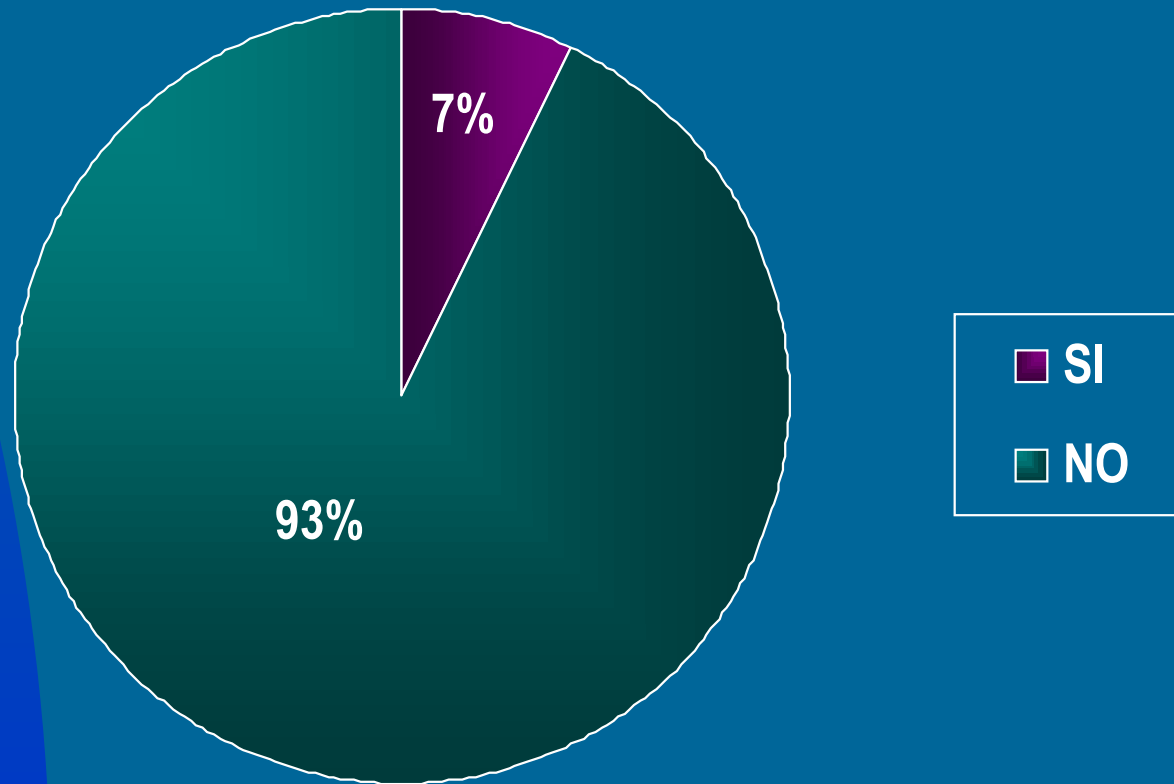
## SITUACIÓN 2

Un(a) docente seduce a un(a) estudiante haciéndole invitaciones comprometedoras que sugieren que el vínculo pudiera transformarse en una relación amorosa en caso de que este(a) último(a) aceptara.



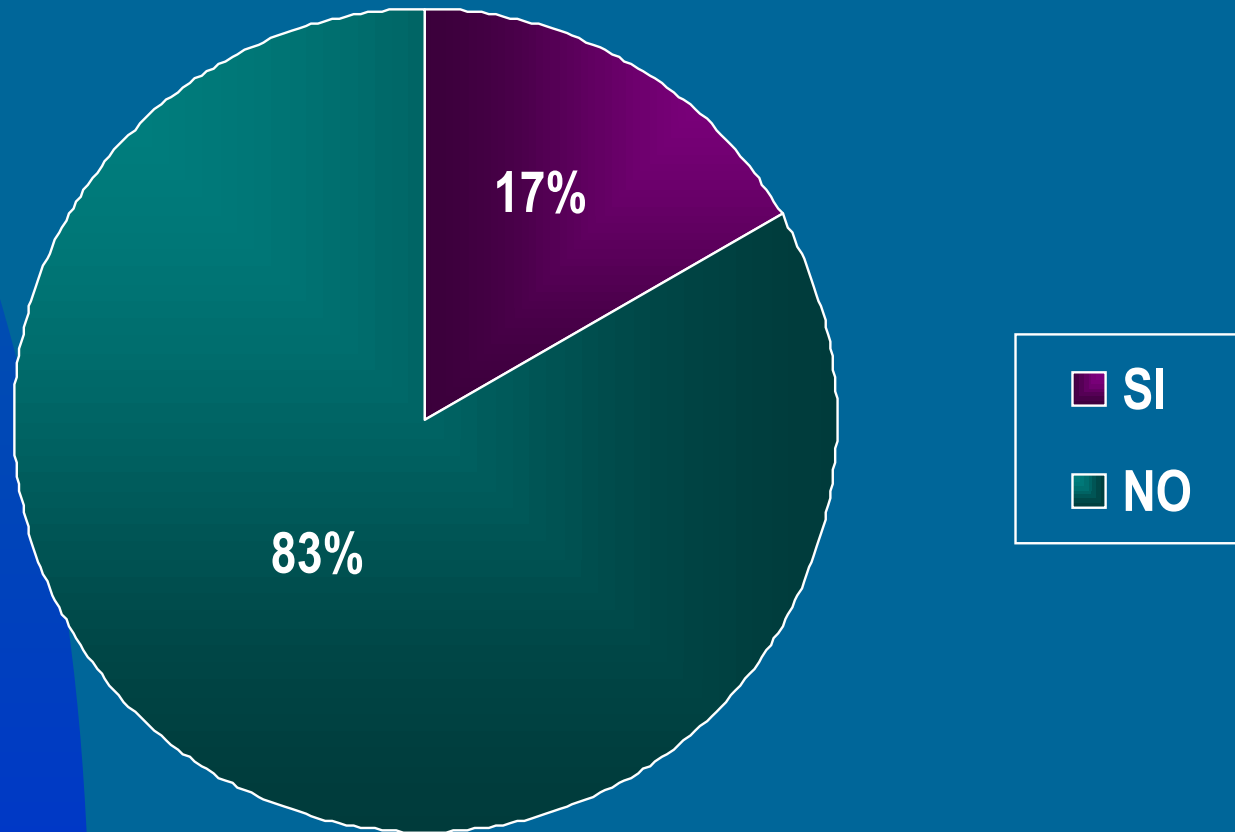
# SITUACIÓN 3

En el ámbito educativo un(a) docente discrimina a sus estudiantes por razones religiosas, étnicas, físicas, de orientación sexual u otras similares.



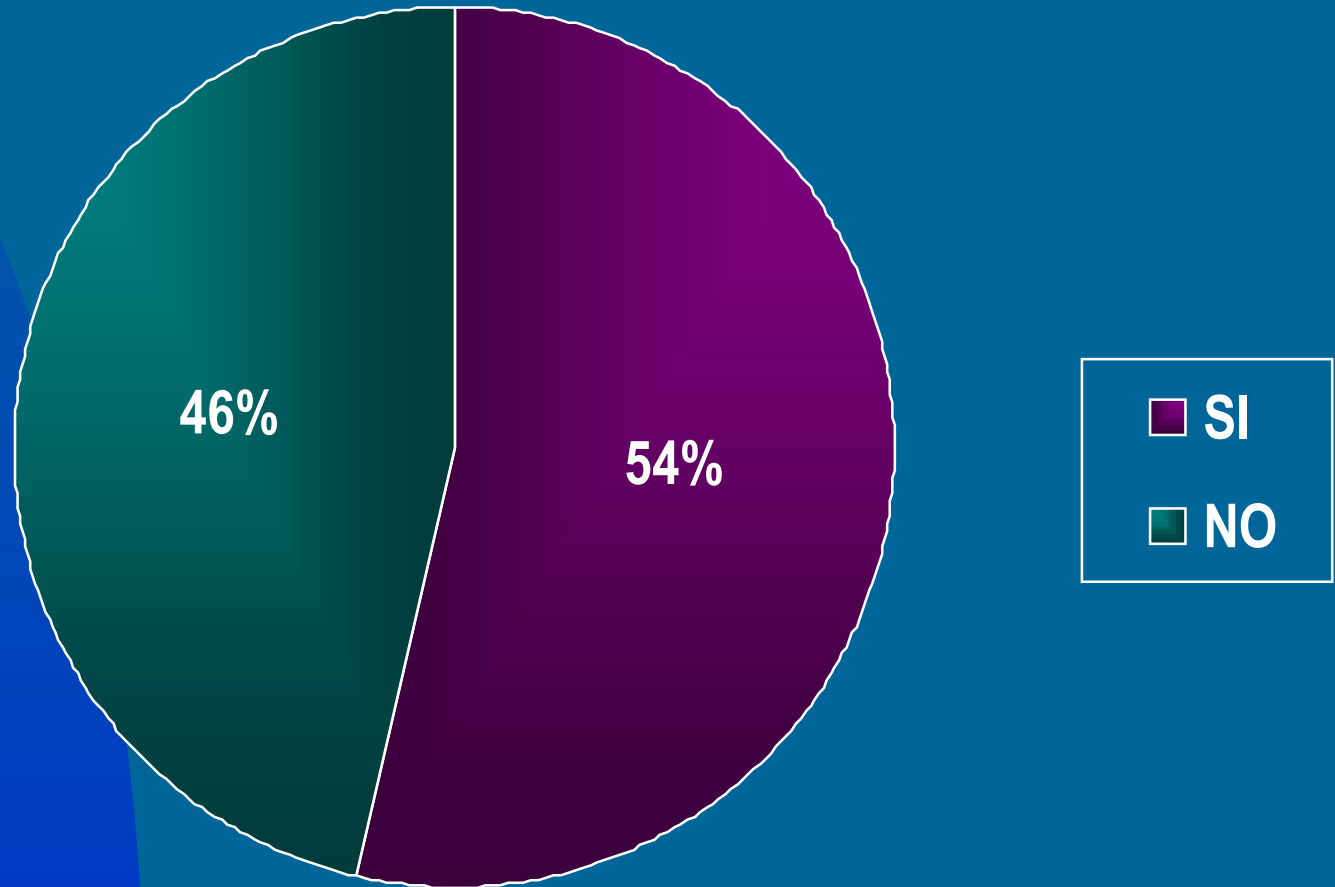
## SITUACIÓN 4

Un(a) docente utiliza en sus clases lenguaje sexual de manera reiterada e injustificada, creando un clima que obstaculiza el proceso de aprendizaje.



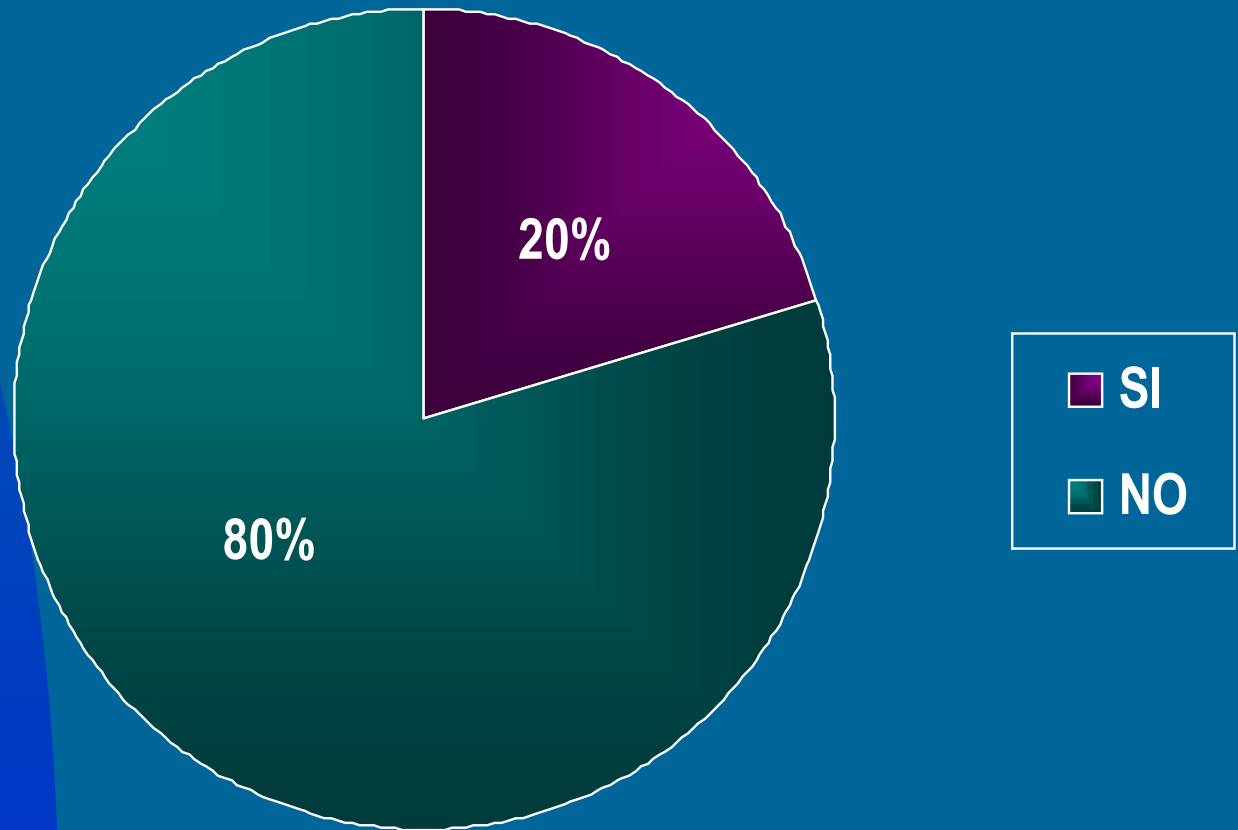
## SITUACIÓN 5

Un(a) docente insulta a sus estudiantes o utiliza hacia ellos epítetos descalificadores.



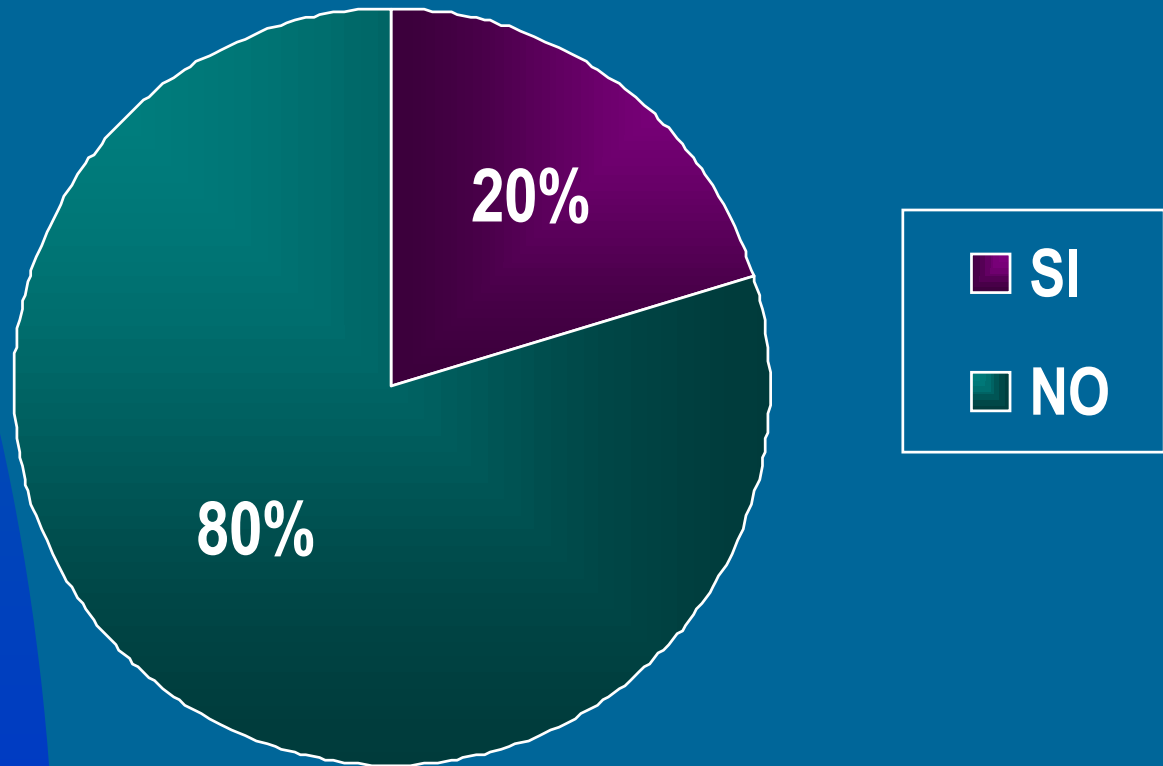
## SITUACIÓN 6

Un(a) docente establece contacto físico con sus estudiantes, generando en ellos(as) reacciones diferentes. Algunos(as) se sienten halagados(as), mientras que otros(as) se sienten incómodos(as).



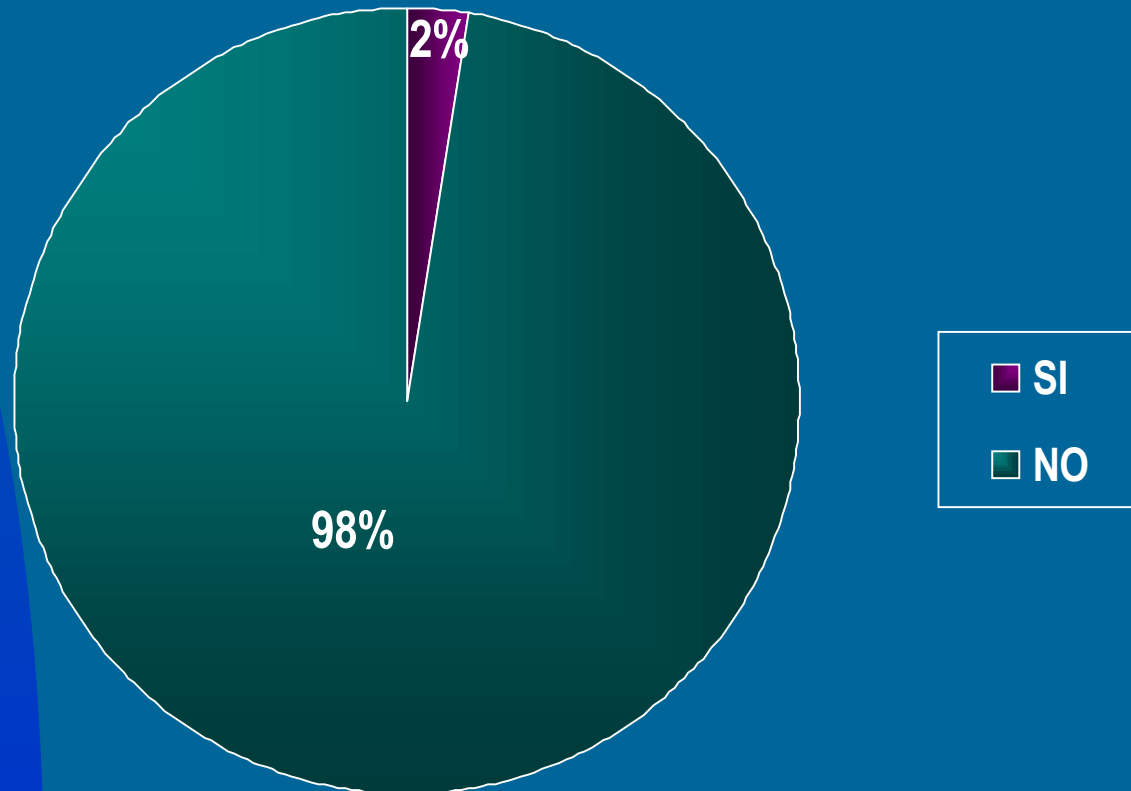
## SITUACIÓN 7

Un(a) estudiante realiza invitaciones comprometedoras a otro estudiante a pesar de que se le hizo saber que éstas no son bien recibidas.



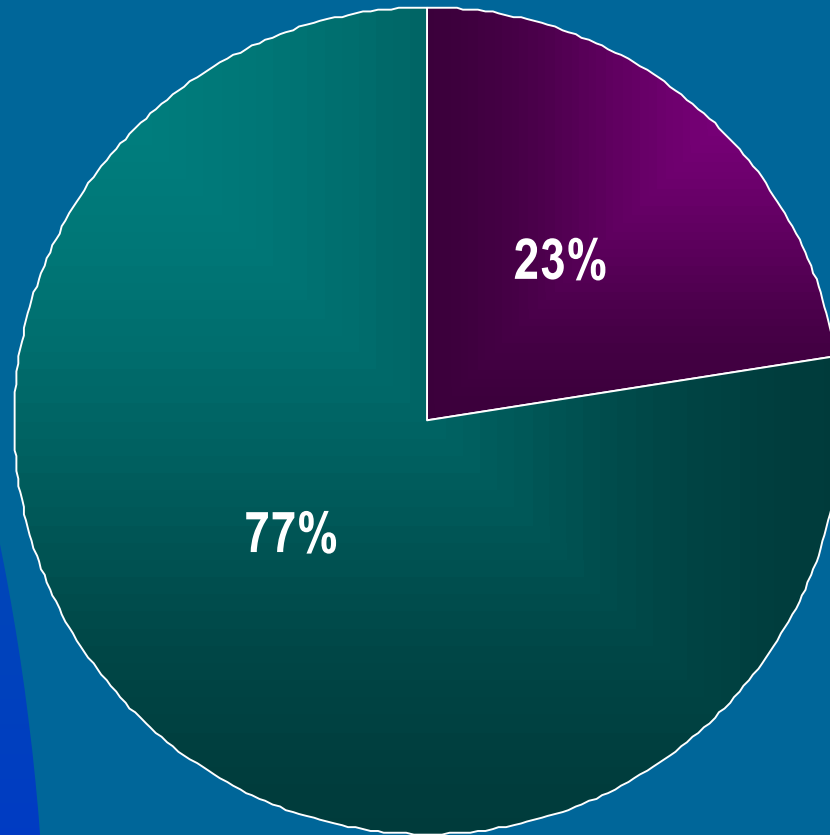
## SITUACIÓN 8

Un profesor(a), que supervisa el trabajo final de un(a) alumno(a) le promete una referencia para una beca a cambio de favores sexuales, o sugiere de manera implícita que su carrera académica se vería afectada en caso que él(ella) no aceptara.

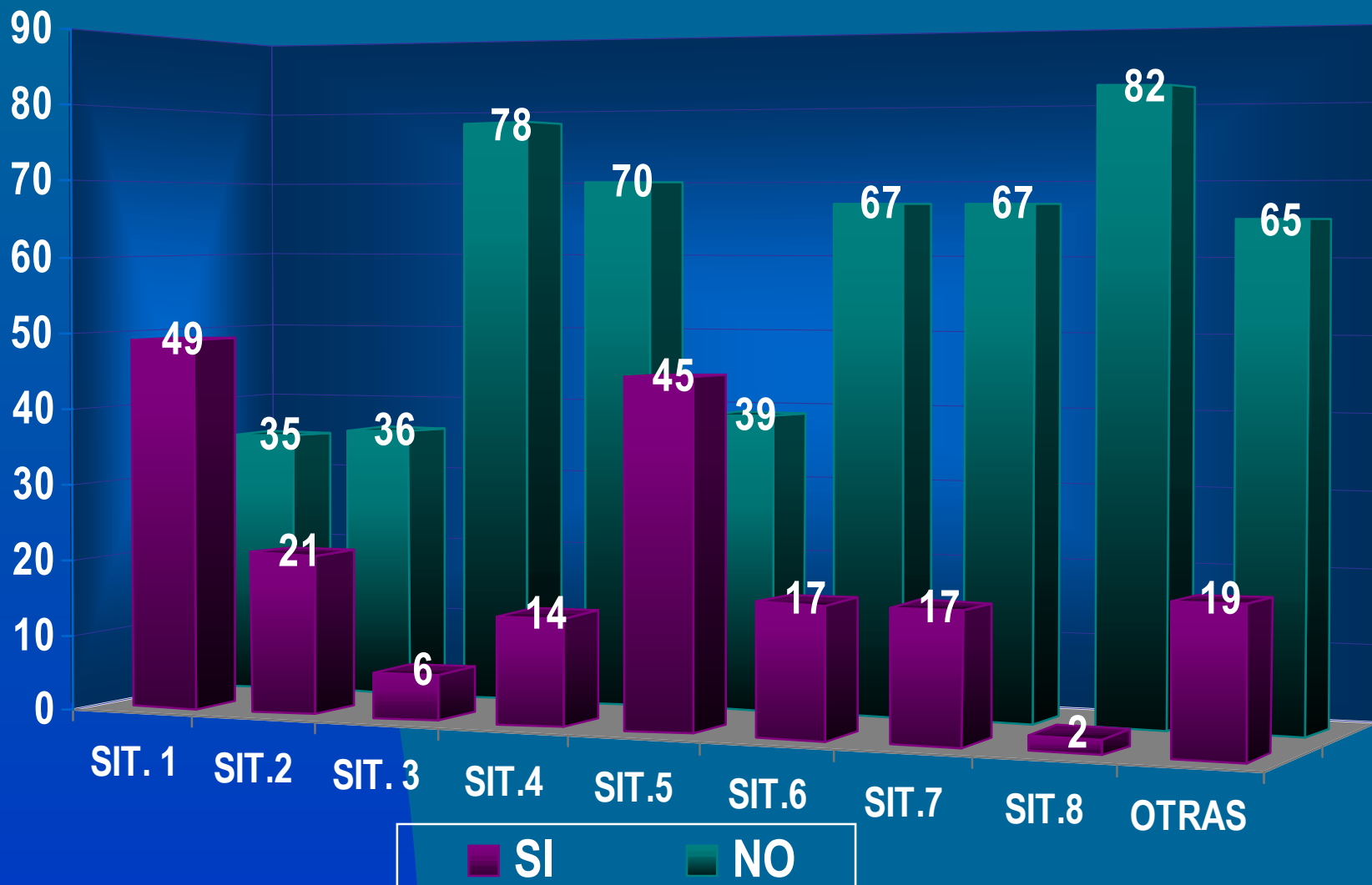


# SITUACIÓN 9

Otra similar (por favor especifique)



# Resultados comparativos de las situaciones 1 a 9



# Conclusiones preliminares

- Los índices más altos de respuestas afirmativas se registran en las situaciones 1 y 5, en donde coincidentemente se trata del uso de lenguaje degradante o insultos hacia los alumnos. El índice más bajo, por otra parte, corresponde a la situación de supervisión.